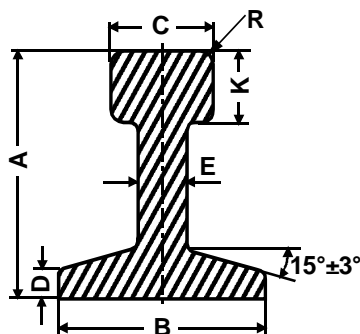


## 1. Schienenprofile



### Maßtabelle

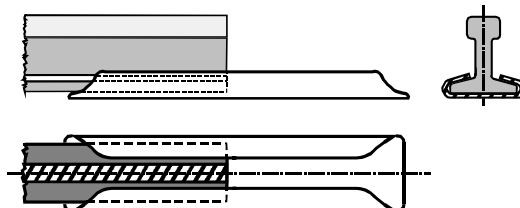
Profil 1)	A 8)	B 2)	C 2)	Dmax	E 2)	K 2)	Rmax	Code 3)	Vorzugsweise für Nenngröße 7)		
									4)	5)	6)
10	1,0 <sup>+0,1</sup>	0,9	0,5	0,2	0,3	0,35	0,1	40	Z	Z	Nm
14	1,4 <sup>+0,1</sup>	1,3	0,7	0,2	0,4	0,4	0,15	55	N, Z	TT, N, Nm	TTm/e, H0i
18	1,8 <sup>+0,1</sup>	1,6	0,8	0,25	0,4	0,5	0,15	70	H0, TT, N	H0, TTm	H0m/e, Si
20	2,0 <sup>+0,2</sup>	1,8	0,9	0,25	0,5	0,55	0,2	83	H0, TT	S, H0m	Sm/e, Oi
25	2,5 <sup>+0,2</sup>	2,2	1,1	0,3	0,6	0,6	0,2	100	S, H0	Sm	0e
30	3,0 <sup>+0,2</sup>	2,7	1,3	0,35	0,7	0,8	0,25	125		0	0m/e, li
35	3,5 <sup>+0,3</sup>	3,2	1,6	0,4	0,8	0,9	0,3		0	0m	le, lli
38	3,8 <sup>-0,5</sup>	3,4	1,7	0,5	0,9	0,9	0,25	148	0	I	lm/e
50	5,0 <sup>+0,2-0,4</sup>	4,5	2,3	0,6	1,2	1,3	0,4		I		llm, lle
63	6,3 <sup>+0,7</sup>	4,9	2,5	0,6	1,0	1,7	0,3	250		II	
70	7,0 <sup>+0,7</sup>	5,5	3,1	0,6	1,0	2,1	0,3		II		

### Anmerkungen:

- Das Profil wird mit einer Zahl bezeichnet, die das Zehnfache der Nennhöhe in mm ausdrückt.
- Richtmaße.
- vergleichbar mit dem NMRA-Profil Code .... nach RP 15.1.
- bei der Nachbildung moderner Hauptbahnen.
- bei der Nachbildung von Hauptbahnen früherer Epochen und Nebenbahnen sowie Schmalspurbahnen ab Epoche IV.
- bei der Nachbildung sonstiger Schmalspurbahnen.
- Sind für eine Nenngröße mehrere Profile genannt, ist bei Neuentwicklungen das jeweils kleinere Profil anzustreben.
- Bei der Wahl der Profilhöhe und / oder Schienenbefestigung ist zu berücksichtigen, dass ein ausreichender Freiraum für die maximale Spurkranzhöhe der einzusetzenden Fahrzeuge verbleibt.

## 2. Schienenlaschen

Schienenlaschen können verschiedene Formen haben; die Abbildung zeigt ein Ausführungsbeispiel.



Die Laschen müssen eine sichere mechanische und erforderlichenfalls elektrische Verbindung gewährleisten und den Sicherheitsanforderungen entsprechen. Die Länge der Laschen soll etwa das Vierfache der Schienenhöhe betragen. Befestigte Laschen sind jeweils an der linken Schiene (von der Mitte des Gleisstückes aus gesehen) anzubringen.